



Zápis z 13. 1. 2021

Mladší předškoláci

Téma: Nový rok, Tři králové

- 1) **Úvodní básnička** - *Je tu středa.*
- 2) **Hudební výchova** - *My tři králové jdeme k vám, Sněží, sněží. Bude zima, bude mráz. Tisíc andělů.*
- 3) **Komunitní kruh** - *Tři králové* - vyprávíme si legendu, jak se jmenovali, co přinesli darem, odkud a na čem přijeli do Betléma, co je to koleda a proč se píše posvěcenou křídou na rám dveří K(C) + M+ B.
- 4) **Hry** - *Na tři krále* - Děti se na chvíli stanou jedním ze tří králů a vytváří trojice - zlatá koruna, kadidlo (kůra stromu), myrta (rozmarýna).
- 5) **Výtvarný kroužek** - Tříkrálová koruna.
- 6) **Pohádka** - Z cyklu Pohádka na vršku - Jak to bylo na Tři krále.
- 7) **Ukončovací básnička.**

Nultý ročník

Téma: Zima, Nový rok

- 1) **Komunikační kruh** - povídání o Vánocích, jaké jsme dostali dárky, kde jsme byli.
- 2) **Literární výchova** - Honzíkova cesta, kapitoly **Kulička se vrací** a **Ve škole**, kreslení obrázku do čtenářského deníku.
- 3) **Grafomotorická cvičení** - Pracovní listy **Šály** a **Spirála**, cvičení na soustředění a vnímání pohybu ruky.
- 4) **Výtvarná výchova** - malování akrylovými barvami, zasněžený strom, prstová technika, modelování z PlayDough.
- 5) **Hudební výchova** - Sněží, sněží. Bude zima, bude mráz. Tisíc andělů.

1. třída

- 1) **Jazyková výchova** - kontrola domácího úkolu - slova na D, čtení ze Slabikáře str. 26. Písanka 1 str. 26 - 27, 30. Pracovní list - D. Diktování slabik vytvořených z dosud probraných písmen.
- 2) **Komunikační výchova** - jak jsme trávili vánoční prázdniny, nejlepší dárek, zimní aktivity.
- 3) **Literární výchova** - Příhody maxipsa Fíka - Zrození maxipsa Fíka. Představení čtenářského deníku - Anelle - Sněhová víla.

Domácí úkol: Písanka 1 str. 28, cv. 1 + přepis slabik a slov.

Do sešitu napsat/nakreslit několik slov začínajících na písmeno K.

Putování s Mědou - Lenka.

Úkol pro rodiče - číst s dětmi knihu do čtenářského deníku. Příští týden představí čtenářský deník Matýsek.

Od příští středy začneme používat Písanku 2, prosím, přidejte ji dětem do aktovky. Děkuji.

2. třída

1) Jazyková výchova - kontrola DÚ, procvičování tvrdých skupin - hy, chy, ky, ry, dy, ty, ny a měkkých skupin ži, ši, či, ři, ci, ji, di, ti, ni - pohybová hra. Skupiny dě, tě, ně - uč. str. 54 *Na klouzačce*, prac. sešit str. 35, cv. 2, 3 a 4, diktát a následná oprava, opakování probrané látky - slova nadřazená/podřazená, synonyma/antonyma, psaní ú/ů.

2) Komunikační výchova - vyprávění zážitků z prázdnin, předávání ocenění, diplomů a poděkování za účast ve výtvarné a literární soutěži *Zed'*.

3) Literární výchova - čtení z Čítanky str. 83 *O dvanácti měsíčkách* - kladení otázek a debata, čtenářská dílna - Čtení pro radost.

Domácí úkol: Pracovní sešit str. 35, cv. 5, Učebnice str. 57, cv. 9 - opsat do sešitu a doplnit i, í, y, ý.

Zopakovat dosud probranou látku - dělení slov na slabiky, samohlásky/souhlásky, druhy vět, slova nadřazená/podřazená/souřadná, synonyma/antonyma, psaní ú/ů, hy, chy, ky, ry, dy, ty, ny a ži, ši, či, ři, ci, ji, di, ti, ni, příští týden budeme psát písemnou práci.

Přinést českou knihu do projektu Čtení pro radost.

3. třída

1) Jazyková výchova - kontrola DÚ, opakování: slova nadřazená, podřazená, souřadná, antonyma, synonyma, psaní ú, ů, procvičování věty, psaní souvětí podle vzorce, vyjmenovaná slova po B, F, L, M, Uč. str. 62, 63, a nově po P. Uč. str. 68 a 69.

2) Komunikační výchova - vyprávění zážitků z prázdnin, předávání ocenění, diplomů a poděkování za účast ve výtvarné a literární soutěži *Zed'*. Učebnice str. 72 - dopis.

3) Literární výchova - čtení z knihy *O praotci Čechovi a těch dalších*, L. Seifertová, význam slova pověst, rozhovory, čtenářská dílna - Čtení pro radost.

Domácí úkol: Opakování probraného učiva na pololetní písemku (budeme psát ve středu 20.

1.) Děti si mohou učivo zopakovat např. doplněním cvičení v Pracovním sešitě. V Prac. sešitě na každé stránce dole je k dané látce vždy i odkaz na vysvětlení v Učebnici. Pokud budou mít děti nejasnosti, ať si příslušnou stránku v Prac. sešitě označí, všechno spolu před písemkou ještě jednou projdeme. Zopakovat si: hy, chy, ky, ry, dy, ty, ny a ži, ši, či, ři, ci, ji, di, ti, ni (Prac. sešit str. 20, cv. 1), párové souhlásky (Prac. sešit str. 20, cv. 3), kořen slova, část předponová a příponová (Prac. seš. str. 13, cv. 3), rozdíl mezi tvary jednoho slova a slovy příbuznými - děti si mohou připomenout pomocí obrázků na:

<https://www.mojecestina.cz/article/2013100502-tvar-slova-nebo-pribuzne-slovo>,

vyjmenovaná slova po b, f, l, m (Prac. sešit str. 32, cv. 4) a slovní druhy (Prac. seš. str. 37, cv. 8). Pracovní list na vyjm. slova po P, kdo nedokončil v hodině.

Přinést českou knihu do projektu Čtení pro radost.

4. třída

1) Jazyková výchova- kontrola domácího úkolu. Vzory podstatných jmen rodu mužského v jednotném a množném čísle - shrnutí. Opakování vzorů podstatných jmen všech rodů na pololetní písemnou práci, kterou si napíšeme příští hodinu. Losování slovních spojení s podstatnými jmény v různých pádech - žáci najdou vzor a doplní koncovku.

Učebnice 78/10, 81/18.

2) Komunikační výchova - zhlédnutí konečného videa pro seniory z projektu Ježíškova vnoučata, vyprávění o Vánocích, shrnutí formou pětilístku, ve dvojicích diskuse o společných a rozdílných zážitcích.

3) Literární výchova - čtení pro radost, seznámení s novými knihami v knihovně.

4) MČS - završení projektu ke svaté Ludmile. Poslech rozhlasového vysílání z cyklu Toulky českou minulostí a tvorba obrázků do pexesa: [34. schůzka: Vražda kněžny Ludmily | Dvojka \(rozhlas.cz\)](http://34.schůzka:Vražda kněžny Ludmily | Dvojka (rozhlas.cz).).

Domácí úkol: JV- zopakovat si vzory podstatných jmen v rodu ženském, středním a mužském na písemnou práci. Procvičit si látku na souhrnném cvičení z pracovního sešitu - PS 48/1.

5. třída

1) Jazyková výchova- kontrola domácího úkolu. Opakování měkkých a tvrdých přídavných jmen, přídavná jména přivlastňovací, podstatná jména rodu mužského životního v 3. a 6. pádě X přídavná jména přivlastňovací, jak poznat správně slovní druh.

2) Komunikační výchova - zhlédnutí konečného videa pro seniory z projektu Ježíškova vnoučata, vyprávění o Vánocích, shrnutí formou pětilístku, ve dvojicích diskuse o společných a rozdílných zážitcích.

3) Literární výchova - čtení pro radost, seznámení s novými knihami v knihovně.

4) MČS - práce na projektu o Marii Terezii, prezentace kvartetových čtveřic.

Domácí úkol: 20.1. budeme psát pololetní písemnou práci, a to na předpony s/z/vz, skupiny bě/bje, pě, vě/vje a mě/mně; zdvojené souhlásky na styku kořene s předponou a příponou, shodu přísudku s podmětem a přídavná jména tvrdá a měkká.

Děti dostaly tzv. barevné úlohy na procvičování, nemusí vyplňovat celou stránku, pokud zjistí, že úkolu rozumí a ví jaké pravidlo použít, mohou přeskočit na další, případné poučky najdou v učebnici, vše jsme v uplynulém období probírali.

Příští týden začneme první hodinu opakováním, pokud budou mít děti nejasnosti, ať si příslušnou stránku označí, všechno spolu projdeme a písemnou práci budeme psát následující hodinu. Na přídavná jména budou děti moct použít tabulky v učebnici, nicméně musí se v nich vyznat a vědět, jak příslušný tvar vyhledat, vše jsme dnes trénovali.

Poslední stránka - barevný kaktus na přídavná jména, je za domácí úkol.